



西陵中学校 P T A本部だより
2013. 2. 15 Vol. 3

平成25年、第61回日本PTA全国研究大会が三重県にて開催されます。その中の第7分科会において、西陵中学校PTAが「国際理解」をテーマに研究発表をすることになりました。

そこで、新旧本部役員を中心に「プロジェクトH25」というチームを立ち上げ、準備を進めているところです。

4年前より生徒たちが自主的に取り組んできたエコキャップ活動を発表テーマとし、この活動を通してどのように国際理解や協力が出来るのか、また、どのようにこの活動を盛り上げ、後輩たちに引き継いでいくのかを、子ども達や保護者のみなさまとともに考えていくたいと思います。

現在、エコキャップ活動は、保護者や地域のみなさまのご協力により、西陵中学校の生徒会活動として福報委員会を中心に進められています。今後も変わることなく、この活動を続けていってもらいたいと考えています。

発表の概要は以下のとおりです。ぜひ、地域のみなさまに西陵中PTAの取組みをご紹介ください。

また、平成25年度西陵中学校PTA総会（4月26日）には、プレゼンテーションを予定しております。

四日市市文化会館で開催される、第61回日本PTA全国研究大会、8月23日（金）の発表当日には、ふるってご参加ください。

研究発表の概要

主題「いち枚の写真から」

～「彼らのためにできること・・・」

『道徳の学習において、生徒たちは世界に目を向けることの大切さに気づかされた。地雷によって腕を失った同じ世代の子どものビデオと写真から「世界には貧しい友がいる、地雷で腕や足を失った友がいる」ことを生徒自らが知り、「少しでも私たちが出来ることは・・・」

「私たちに何ができるのか？」という気持ちが芽生え、そこから「エコキャップ運動」が始まった。しかし、現在では子どもたちの意識やキャップの輸送方法において見直しが必要となってきた。

この尊い活動を継続させるため、子どもたちのためにPTAとしてどう支えていくのか、さらにPTAの役割として、この活動を地域にどのように発信し広めていくかを課題として、取り組みを進めてきた。

キャップの輸送手段を確立するとともに、生徒の活動によってワクチン接種されている途上国の子ども達の顔を生徒に伝えたり、現在、委員会のみで行っている活動を広げたりする取り組みを目指そうと考えた。

また、この活動を、エコキャップ運動だけにこだわるのではなく、生徒が世界に目を向ける意識を持続させることを大切にしていきたいと考えている。』

*61回 日本PTA全国研究大会
西陵中学校PTA

みんなで一緒に学ぶ・育む・成長する「わ」
= ほしすりのぬくもり = おもてなし = おはな =

平成25年

8/23

8/24

PTA 2013 MIE



西陵中学校PTA主催 第61回日本PTA全国研究大会
西陵中学校PTA主催

第61回日本PTA全国研究大会みえ大会 ならびに 第69回東海北陸ブロックPTA研究大会

1 大会趣旨

未来ある子どもたちのために、私たちは今どうしたらよいでしょうか
夢に向かう子どもたちのために、何をするべきでしょうか
大きく飛躍する子どもたちのために、手を取り合って。
はじまりの地“みえ”でもう一度！
「わ」になって語り 話し合いましょう

2 メインテーマ

- 〔輪〕 — 家庭・学校・地域が連携して手を取り合うPTA活動
- 〔話〕 — 子どもたちの夢について語り合うPTA活動
- 〔和〕 — 未来ある子どもたちに和の大切さを伝えるPTA活動

3 主 催

社団法人日本PTA全国協議会 東海北陸ブロックPTA協議会
三重県PTA連合会

4 期日・日程

- 平成25年8月22日(木) ~ 平成25年8月24日(土)
- ◆ 8月22日(木) 運営打ち合わせ・セミナー
 - ◆ 8月23日(金) 分科会 基調講演 or 研究討論
 - ◆ 8月24日(土) 全体会

5 会場別内容・領域

	内容・領域	会 場 名
第1分科会	組織運営	三重県総合文化センター(津市)
第2分科会	家庭教育	アドベンスコープADBホール(名張市)
第3分科会	学校教育	松阪市民文化会館(松阪市)
第4分科会	広報活動	伊勢市観光文化会館(伊勢市)
第5分科会	地域連携	桑名市民会館(桑名市)
第6分科会	人権教育	伊勢市生涯学習センターいせトピア(伊勢市)
第7分科会	国際理解	四日市市文化会館(四日市市)
第8分科会	健康安全	龜山市文化会館(龜山市)
第9分科会	環境教育	志摩市阿児アリーナ(志摩市)
特別第1分科会	日本PTA	三重県総サンアリーナサブアリーナ(伊勢市)
特別第2分科会	文部科学省協力	四日市市文化会館(四日市市)
全体会		三重県総サンアリーナ(伊勢市)