

全国学力学習状況調査の結果

3年生を対象に、4月に実施された全国学力学習状況調査の結果が出ました。

学力調査は国語と数学で (A)知識力を問う問題と、(B)知識活用力を問う問題の2種類がありますが、いずれも実生活の中で不可欠であり、実生活の様々な場面で活用したり、課題を解決したりする力としてぜひ身につけさせたい「学力」と考えています。

本校の結果は、国語A、国語B、数学A、数学Bすべてにおいて、全国平均を上回っており、十分に満足できるものでした。問題文をしっかりと読み、最後まで粘り強く取り組む姿勢が本校の強みであり、そのことがこの結果につながっているようですが、本校の生徒にみられるこのような特性は今後も大切にしていきたいところです。

本校では調査結果から、生徒のつまずきはどのようなところにみられるのか、どのような工夫を加えればより学力が身につくのか等、分析を行い、今後の指導に生かしていくことが大切であると考えています。

「学力」を伸ばすために学校においては、学習規律の確立、指導方法の工夫、学習環境の整備をさらにすすめていきたいと思えます。

特に、すべての授業において、チャイムと同時に授業を開始すること、授業開始時のあいさつ、授業の最初に目あての提示、授業の最後に学習活動の振り返り、ICT機器を活用したわかりやすい授業、調べ学習を取り入れた授業、生徒が自分の意見を発表する機会が多くある授業、学習環境にふさわしい教室の整理整頓等に力を入れてまいります。

また、この調査には教科以外に生徒質問紙というものもあります。この中で特筆したいのは、この質問紙の調査結果の中で「**人の気持ちが分かる人間になりたいですか**」の質問に対して約95%の生徒が肯定的な回答をしていることです。このような思いやりのある生徒が育っていることが何よりもうれしく思います。

このほか「**学校の規則を守っていますか**」、「**友達との約束を守っていますか**」、「**いじめはどんな理由があってもいけないと思えますか**」、「**人の役に立つ人間になりたいですか**」等の項目についても肯定的な回答をした生徒の割

合が、95%を超えるに数字になっていることもすばらしいことと思います。

「読書がすきですか」の質問に対して、約75%の生徒が肯定的な回答をしており、全国平均値を上回っています。本年度は1学期に「全校読み聞かせ集会」を実施いたしました。その時の生徒の様子を考えると、うなづける結果だと思えます。よい本に出会うことによって、豊かな心の育成の一助になればと考えております。今後とも、あらゆる機会を通して、ぜひ読んでもらいたい図書の紹介を行ってまいります。

『総合的な学習の時間』の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思えますか」の質問に対して約85%の生徒が肯定的な回答をしており、全国平均値を大きく上回っています。

このことは**「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思えますか」**の質問に対して、約75%の生徒が、そのようには感じており、**「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」**の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒が、約50%になるという結果とあわせて考えると、各学年で取り組んでいる、「総合的な学習の時間」の発表会に向けての学習やプレゼンテーション能力が社会に出てから必要となる「生きる力」「確かな学力」の1つであると生徒自身も考え、身に付けようとしている結果だと思えます。

しかしながら、**「家庭学習をしっかりと行っている」**生徒、**「毎日、家庭での予習・復習を行っている」**生徒、**「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」**生徒、**「自分には、よいところがあると思っている」**生徒が、やや少ないのが気にかかります。

学校生活の中では、生徒が活躍する場面を数多く設定し、褒める場面を数多く見つけ、個々の生徒が持つ力を引き出し、認めていくことを行ってまいります。

この他にも生活習慣の確立、家庭学習の定着・充実、家庭でのコミュニケーションなども調査結果と関連があるといわれていますが、これらについてはご家庭の方でもご協力をお願いしたい領域です。

何より生徒たち自身のために、そして安心して学校へ送り出していただけるようにするために、これからも指導の充実に努めていきたいと思えます。

なお、学力調査につきましては、文科省のHPで小・中学校ともに閲覧できます。保護者の方にはどのような力が求められているのかを知っていただくためにも、この機会にぜひ一度、お子さまと共に学力調査の問題にチャレンジしていただければいかがでしょうか。

最後に、本調査の結果は、通知表等の成績に加味されることはありませんので付記しておきたいと思えます。