

平成26、27年度学校づくりビジョン

新緑の季節になってまいりました。平素は本校教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

この4月から新しく校長として赴任しました橋本です。微力でございますが、精一杯やらさせていただきますと思います。どうぞよろしく願いいたします。

“西陵中は、大変緑豊かな学校であり、落ち着いた環境の学校”というのが、私の第一印象であります。二つ目の印象は、“先生たちが大変熱心である”ということです。

今日から、子どもたちを迎え、新しい担任、新しいクラスで1年間がスタートします。

学校教育目標は、「豊かな心と主体性を持ち、たくましく生きる生徒の育成」であります。

このテーマに従って、西陵中学校の子どもたち一人ひとりが、自分自身の人生をよりよく切り拓いていくことができるよう、その基盤となる“生きる力”を養うことができる教育活動を全職員が一体となって推進していく所存であります。

子どもたちのことを心配し、健やかに育てほしいという思いは、我々教職員も、保護者・地域の皆様とまったく同じ気持ちでございます。どうぞ今年度も、昨年度と同様、皆様のご理解、ご支援をいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。

また、4月25日には、授業参観、自然教室説明会、職場体験説明会、修学旅行・進路等説明会ならびにPTA総会が開催されます。ぜひ学校にお越しいただき、生徒の様子や学年の様子をご覧になってください。

現在、1学期の主要な行事として、修学旅行や職場体験、自然教室への準備が進んでいます。2年生、3年生では、昨年度から、生徒の実行委員を中心に教師の指導のもと、学級・学年の取り組みが着々となされています。これらの行事がお子様の成長によりよい成果をもたらすよう、自主性や安全面に配慮しながら、指導の充実を図ってまいります。保護者の皆様のご協力をお願い申し上げます。

裏面に「学校づくりビジョン」を載せました。本年度は、昨年度までの成果や課題を踏まえ、保護者の皆様からのご意見を参考にし、平成26、27年度版を作成いたしました西陵中学校は“確かな学力の育成”“豊かな人間性の育成”“主体的に生きる力の育成”“自己管理能力の育成”を軸に、それぞれの中で重点目標をかかげ取り組んでいきたいと考えます。

(裏面をご覧ください)

家庭訪問のお願い

4月28日から家庭訪問が行われます。各担任から、日程等の連絡があると思いますが、ご家庭と学校と連携をとりながら、お子様の成長を育む上で、是非、この機会にお子様の様子をお聞かせください。



平成26, 27年度西陵中学校学校づくりビジョン



学校教育目標 「豊かな心と主体性をもち、たくましく生きる生徒の育成」

めざす学校の姿

- (1) 楽しく学べる学校
- (2) 人権感覚豊かな学校
- (3) 安全で安心して学べる学校
- (4) 家庭・地域に信頼される学校

めざす生徒の姿

- (1) 確かな学力を身につけた生徒
- (2) 自己効力感を高め、意欲的に課題を追究できる生徒
- (3) 互いに尊重し、互いを高め合える生徒
- (4) 健康で安全な生活 ために努める生徒

めざす教師の姿

- (1) 教育に対する情熱と使命感をもっている教師
- (2) 課題解決能力をもっている教師
- (3) 豊かな感性と人間性をもっている教師
- (4) 的確な指導ができ、信頼される教師

学びの一体化の推進

- 小中連携による授業づくり
- 小中合同研修会の充実
- 児童・生徒の交流の推進
- 組織的運営・諸会議の開催
- 特別支援教育の充実

確かな学力の育成

- ★基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ★知識・技能を活用する力の育成
- ★自ら学び、自ら考える態度の育成

主体的に課題を解決しようとする力の育成

- ★コミュニケーション能力の育成 (つながる力)
- ★自他を見つめる力の育成 (みつめる力)
- ★自主活動の充実 (うごく・いかす力)
- ★望ましい勤労観・職業観の育成社会性の育成 (めざす力)

安心・安全な環境づくり

- 危機管理の徹底
- 登下校時の安全指導の充実
- 交通安全教室の実施
- 防災教室の実施
- 学校安全点検の実施
- 学習環境の整備・充実

豊かな人間性の育成

- ★豊かな心の育成
- ★確かな人権意識の育成
- ★確かな道徳観の育成
- ★文化・芸術的感性の育成

自己管理能力の育成

- ★安全意識の向上
- ★健康管理・体力づくり
- ★規範意識の向上

生徒・教師の行動指針

- ★明るく元気に挨拶をしよう
- ★感動をつくり上げよう
- ★粘り強く取り組もう
- ★仲間を大切にしよう

教師力の向上

- ★教職員の資質・能力の向上
- ★校内研修の充実
- ★情報処理能力の活用

家庭地域との信頼関係の確立

- ★家庭・地域との連携
- ★開かれた学校づくりの推進

教育活動の評価と改善

- 学校評価の実施
- 結果分析と取組方策の公表
- 改善への取組努力
- PDCAサイクルの確立