

平成23～25年度学校づくりビジョン

4 月も終わり、新緑の季節になってまいりました。平素は本校教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

また、4 月 27 日の授業参観、自然教室説明会、修学旅行・進路等説明会ならびに P T A 総会へのご参加、ありがとうございました。保護者の皆様には、P T A 活動の一環として、各専門部の活動や学校教育活動へのご支援、ご協力をお願いすることとなりますが、1 年間よろしくお願い申し上げます。

現在、1 学期の主要な行事として、修学旅行や自然教室への準備が進んでいます。生徒の実行委員を中心に教師の指導のもと、学級・学年の取り組みが着々となされています。これらの行事がお子様の成長によりよい成果をもたらすよう、自主性や安全面に配慮しながら、指導の充実を図ってまいります。保護者の皆様のご協力をお願い申し上げます。

裏面に平成 23～25 年度の学校づくりビジョンを載せましたが、本年度も昨年度に引き続き、西陵中学校は“確かな学力の育成”“豊かな人間性の育成”“主体的に生きる力の育成”“自己管理能力の育成”を軸に、それぞれの中で重点目標をかかげ取り組んでいきたいと考えます。

(裏面をご覧ください)

□ 5、6 月の主な行事予定 □ □

5 月 7 日 (月) ～ 11 日 (金)	家庭訪問	6 月 3 日 (日) P T A 除草作業 (3-1、2 年)
5 月 28 日 (月) ～ 6 月 15 日 (金)	教育実習	(予備 6 月 10 日 (日))
5 月 15 日 (火)	学校レク大会	6 月 5 日 (火) ～ 7 日 (木) 自然教室 (1 年)
5 月 21 日 (月) ～ 22 日 (火)	中間試験	6 月 11 日 (月) 学校公開日
5 月 24 日 (木) ～ 教育相談期間 (～6/15)		6 月 26 日 (火) ～ 28 日 (木) 期末テスト
5 月 29 日 (火) ～ 31 日 (木)	修学旅行 (3 年)	

家庭訪問のお願い

5 月 7 日から家庭訪問が行われます。各担任から、日程等の連絡があると思いますが、ご家庭と学校と連携をとりながら、お子様の成長を育む上で、是非、この機会にお子様の様子をお聞かせください。

交通安全教室開催 (1 年生)

4 月 26 日 (木)

学校における自主的な交通安全活動を推進し、交通事故防止を図ることを目的としています。

本年度は、四日市市役所道路管理課の方に来ていただき、起こりうる様々な場面を想定してアドバイスをしていただきました。

※右の写真は、自転車の正しい乗り方を、シミュレーション画面でアドバイスしていただいている様子の 1 コマです。





平成23～25年度 西陵中学校 学校づくりビジョン



学校教育目標 「豊かな心と主体性をもち、たくましく生きる生徒の育成」

めざす学校の姿

- (1) 楽しく学べる学校
- (2) 人権感覚豊かな学校
- (3) 安全で安心して学べる学校
- (4) 家庭・地域に信頼される学校

めざす生徒の姿

- (1) 確かな学力を身につけた生徒
- (2) 自己効力感を高め、意欲的に課題を追究できる生徒
- (3) 互いに尊重し、互いを高め合える生徒
- (4) 健康で安全な生活づくりに努める生徒

めざす教師の姿

- (1) 教育に対する情熱と使命感をもっている教師
- (2) 課題解決能力をもっている教師
- (3) 豊かな感性と人間性をもっている教師
- (4) 的確な指導ができ、信頼される教師

学びの一体化の推進

- 小中連携による授業づくり
- 小中合同研修会の充実
- 児童・生徒の交流の推進
- 組織的運営・諸会議の開催
- 特別支援教育の充実

確かな学力の育成

- ★基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ★知識・技能を活用する力の育成
- ★自ら学び、自ら考える態度の育成

主体的に生きる力の育成

- ★望ましい勤労観・職業観の育成
- ★コミュニケーション能力の育成
- ★自主活動の充実
- ★社会性の育成

豊かな人間性の育成

- ★豊かな心の育成
- ★確かな人権意識の育成
- ★文化・芸術的感性の育成

自己管理能力の育成

- ★安全意識の向上
- ★健康管理・体力づくり
- ★規範意識の向上

安心・安全な環境づくり

- 危機管理の徹底
- 登下校時の安全指導の充実
- 交通安全教室の実施
- 防災教室の実施
- 学校安全点検の実施
- 学習環境の整備・充実

生徒・教師の行動指針

- ★明るく元気に挨拶をしよう
- ★感動をつくり上げよう
- ★粘り強く取り組もう
- ★仲間を大切にしよう

教師力の向上

- ★教職員の資質・能力の向上
- ★情報活用能力の向上
- ★校内研修の充実

家庭地域との信頼関係の確立

- ★家庭・地域との連携
- ★開かれた学校づくりの推進

教育活動の評価と改善

- 学校評価の実施
- 結果分析と取組方策の公表
- 改善への取組努力
- PDCAサイクルの確立