



学校だより

平成29年9月27日
四日市市立小山田小学校

@ : みんなの心が一つになった！ 運動会の思い出～その1～

曇り空ながら時折さわやかな風が吹く9月23日(土)、予定通り**運動会**を開催しました。

前日に降った雨の影響が心配されましたが、運動場はほどよく湿り、申し分のないコンディションとなりました。開会式の始まる頃には、会場はご来賓の方々や保護者・地域の皆さんで満員となり、熱気に包まれました。

何度も練習した入場行進から開会式。白組による優勝旗返還の後、児童代表2名が「勝っても負けてもみんなが主役。今年のスローガンは、**みんなの心を一つにしてがんばろう**です。がんばって練習してきた成果を発揮しましょう！」と、力強く宣誓しました。

ラジオ体操に続き、いよいよ各種目の熱戦の火ぶたが切られました。



5・6年生は係の仕事ががんばりました！

「**個人**」(徒競走)は、1年が50m、2～4年が80m、5・6年が100mです。緊張のスタートでは、はやる気持ちから号砲より早く飛び出してしまう子がいました。競り合いの中で思わず転んでしまい、すぐに立ち上がって後を追う子もいました。どの子も、何着になっても、ゴールするまで一生けんめい走りました！



「**団体**」では、チームで力を合わせて勝利をめざしました。



1・2年「**玉入れ**」では、かごをめがけて何度も何度も投げ続けました。



3・4年「**マイボディ**」では、2人で棒を握り、慎重かつ大胆に足でボールを運びました。



5・6年「**We Are 棒人間!**」では、自分のチームを助けに必死で駆けつけました。

運動会名物 応援合戦 !! やっぱり盛り上がる 『**運動会の歌 ゴーゴー**』 気合が入ります！



おはよう！ またあした！ おやまだっ子通信

やったあ！ だいじょうぶ？



小山田小学校長

全国学力・学習状況調査の結果から①

6年生が4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きました。調査から測定できるのは、子どもの学力の一部であり、学校の教育活動の一側面ではありますが、結果をもとに学校と家庭が協力して、教育活動や児童の学習状況の改善につなぐことが大切であると考えます。

そこで、今回の結果から見えてきた本校の「強み・弱み」についてまとめてみました。

勉強中です



① 国語

- 国語は、A問題(基本)は全国平均より約2ポイント高く、B問題(応用)は約10ポイント高い結果となりました。

(強み)

基礎基本となる漢字の読み書きについては、同音異義語の問題も含め正答率が高かったです。スピーチの練習に関する説明文や物語文についての長文読解も、よくできていました。日頃の書き取り練習や読書活動が功を奏していると考えられます。また、「書きだしの言葉に続けて」「理由を2つ書いて字数制限内で」といった「複数の条件を満たした文を書く」ことについても、無回答の児童はなく、高い正答率でした。

(弱み)

「手紙の後付け」や「俳句の情景」については若干下回っていました。昨年の「ローマ字」、今年の「ことわざ」等、「我が国の日本文化に関すること」「外国語活動につながること」については新学習指導要領でも大切にされています。学校でも「ことわざカルタ」を購入しました。日頃から親しんでいきたいものです。

② 算数

- 算数は、A問題(基本)は全国平均より約7ポイント高く、B問題(応用)は0.1高い結果となりました。

(強み)

四則計算(加減乗除)や最小公倍数といった基礎基本の問題、正五角形を描くときの角度や立方体展開図の平行を問う図形問題は、よくできていました。数量の関係を「数直線図に表して考える」ことや割合に関する問題はかなり高い正答率で、日頃から絵や図、数直線図を描いて問題を解く習慣を大切にしてきたことが成果につながったと思われます。

(弱み)

「二次元表」の合計欄に入る数はできていましたが、「個のデータが二次元表のどこに入るか」といった問題は若干低かったです。「データの読み取りや活用」は新学習指導要領のキーワードですので、力をつけていきたいです。また、算数なのに国語の問題かと思うほど文章量が多い問題が目立ち、「自分が解いたことのある問題とこの問題がどうつながっているのかとらえづかった。」という感想を持っていました。日頃から学習したことを、「実生活の場面に応用すること」を大切にしていきたいです。

これからの学習では、こうしていこう！～学年に応じて、できる取り組みを積み上げていきましょう～

- ① **読む**…多くの文章や図(教科書、図書の本、新聞、ドリル、データや図など)を読みましょう！

まずは音読！どんな文章でもすらすら読めると内容がつかみやすくなります。漢字やローマ字、ことわざや熟語等の読み書きをして語彙を増やしましょう。大切な言葉や文に線を引き、「何が書いてあるのか」を読みながら考えられる子になりましょう。

- ② **書く**…学んだ言葉を使って、テーマや条件に合わせて文章を書く習慣をつけましょう！

問題の条件に合わせて自分の考えを書くには、毎日の積み上げが大切です。今日学んだことを一文で書く、単元の終わりにノートに大切なことをまとめる、課題を決めて日記や作文を書く等の活動を通して「自分が言いたいことが書ける力」をつけましょう。

- ③ **解く**…基礎的な $+$ $-$ \times \div の計算をばっちり！手ごたえのある文章問題にも取り組みましょう！

絵や図を描いたら文章題は分かったも同然！絵や数直線図を描いて考えることを大切に、いろんな文章題に挑戦していきましょう。

- ④ **生活**…早寝・早起き・朝ご飯・家庭学習の習慣！

しっかり食べ、しっかり眠り、自分の力が発揮できるようにしましょう。今分かることと分からないことをはっきりさせ、分からないことを解き直したり聞いたりして解決していくのが学習です。毎日の家庭学習の時間を大切にしましょう。

